



FACULTAD DE CIENCIAS FINANCIERAS Y CONTABLES SILABO

ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN DE RIESGO Y MEDIO AMBIENTE. CÓDIGO: 101383

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	CONTABILIDAD
1.2 Escuela Profesional	CONTABILIDAD
1.3 Programa de Estudio	CONTABILIDAD
1.4 Pan de Estudio	2019
1.5 Ciclo de Estudios	III
1.6 Créditos	03
1.7 Requisitos	Administración
1.8 Modalidad	Presencial
1.9 Semestre académico	2026-I
1.10 Duración	16 semanas
1.11. Horas Semanales :	
1.11.2 Horas Teóricas	02 Horas
1.11.3 Horas de Práctica	02 Horas
1.12. Horario	Según Racionalización
1.13. Inicio de clases	6 de abril 2026
1.14. Término de clases	25 de julio 2026
1.15. Docente coordinador	Dr. CPC Claudio Iván Zegarra Arellano
1.16. Docentes de la asignatura	Dr. CPC Claudio Iván Zegarra Arellano CPC Celso Abel Ojeda Sánchez Concha

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de identificar y desarrollar actividades para reducir el riesgo y el impacto de la degradación.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Generalidades, conceptos básicos de ecosistema, medio ambiente.
2. Caracterización y alteración degradación del medio ambiente.
3. Conceptos básicos de estudios y evaluación de impactos ambientales.
4. Sistema de Gestión Ambiental.

La tarea académica exigida al estudiante es que, explique mediante un informe, los conceptos del medio ambiente y sus componentes.

III. COMPETENCIA

Mantiene una actitud favorable hacia la interculturalidad, la tolerancia, la diversidad y la responsabilidad social, formulando planes de prevención de riesgos ambientales. valorando y preservando el medio ambiente, teniendo en cuenta el contexto global, los riesgos, la degradación y salud ambiental, las normas internacionales y nacionales pertinentes y los instrumentos de gestión de riesgos ambientales



IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Análisis del contexto global y las dimensiones humanas en el cambio del medio ambiente					
Logro de aprendizaje: Internaliza las repercusiones y riesgos de la globalización y las dimensiones humanas en el medio ambiente.					
SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 01: 06 al 11 de abril	Presentación del docente y Exposición del contenido del sílabo. Prueba de entrada, análisis del fenómeno de la globalización.	Conoce las causas y consecuencias ,a nivel de riesgos ambientales,el fenómeno de la globalización	Proyector multimedia Pizarra virtual	presencial	Sílabo y prueba de entrada
Semana N° 02: 13 al 18 de abril	- El proceso de la Globalización y la realidad económica del Perú de fines del siglo XX e inicios del siglo XXI.	Describe la globalización comoun proceso de liberalización del movimiento de capitales, bienes y servicios.	Proyector multimedia Pizarra virtual	presencial	Organizador de la información sobre conceptos de realidad nacional.
Semana N° 03: 20 al 25 de abril	Posición en favor o contra del proceso de la globalización, en función a la contaminación del medio ambiente.	Ventajas y desventajas de la globalización para países desarrollados emergentes y su repercusión en el medio ambiente empresarial.	Proyector multimedia Pizarra virtual.	presencial	Rúbrica de evaluación del trabajo individual y cooperativo del alumno.
Semana N° 04: 27 abril al 02 de mayo	Comprensión de las dimensiones humanas en el cambio del medio ambiente.	Identifica las dimensiones humanas, física, social, sociopolítica, cognitiva.	Exposiciones del profesor PPT.	presencial	Monografía sobre globalización y medio ambiente.



UNIDAD 2: El estudio de los riesgos. degradación y salud ambiental.

Logro de aprendizaje: Toma conciencia y acciona sobre la contaminación ambiental y sus repercusiones en la degradación ambiental, en la salud, en la extinción de algunas especies. Y en los intereses de la F.E.S. Capitalista hegemónica en casi todo el mundo

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 05: 04 al 09 de mayo	Procesos de internacionalización de las empresas: políticas globales para el flujo de capitales e inversiones. - Experiencias peruanas de internacionalización.	Expone casos de compañías de rubros pesquero, minero y agroindustrial que lograron desarrollar productos y servicios y cómo aumentan la contaminación ambiental.	Proyector multimedia Pizarra virtual	presencial	Rúbrica de evaluación del trabajo individual y cooperativo del alumno
Semana N° 06: 11 al 16 de mayo	Interpretación de las normas ambientales en el Perú.	Conoce y verifica la aplicación y cumplimiento de la política nacional del ambiente. Sistema de gestión ambiental y estrategias nacionales sobre cambio climático.	Proyector multimedia Pizarra virtual.	presencial	Rúbrica de evaluación del trabajo individual y cooperativo del alumno
Semana N° 07: 18 al 23 de mayo	Interpretación de las normas ambientales en el Perú.	Conoce y verifica la aplicación y cumplimiento de los acuerdos internacionales en política de conservación del medio ambiente.	Proyector multimedia Pizarra virtual	presencial	Monografía sobre estrategias para la mitigación de los riesgos ambientales.
Semana N° 08: 25 al 30 de mayo	Evaluación parcial (Unidad N° 1 y 2) 26 al 31 de mayo 2025				



UNIDAD 3: Instrumentos para la gestión de riesgos y medio ambiente

Logro de aprendizaje: Conoce y analiza la estructura y contenido de los instrumentos de gestión de riesgos y medio ambiente

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 09: 01 al 06 de junio	Identificación de los instrumentos de gestión ambiental en el sistema nacional de gestión ambiental.	Diagnóstico de los riesgos de degradación y salud ambiental. Focalización de instalaciones, infraestructuras, equipos y maquinarias para los planes y proyectos ambientales.	Presentación en diapositivas Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams.	presencial	Rúbrica de evaluación del trabajo individual y cooperativo del alumno.
Semana N° 10: 08 al 13 de junio	Evaluación del impacto ambiental. (EIA)	Interpreta y aplica las normas de calidad. Y diagnostica posibles efectos negativos de un proyecto o actividad antes de su ejecución.	Proyector multimedia Pizarra virtual	presencial	Rúbrica de evaluación del trabajo individual y cooperativo del alumno
Semana N° 11: 15 al 20 de junio	Planes de contingencia	Estrategias o acciones pre definidas, que se utilizan en caso que se materialice un riesgo ambiental.	Presentación en diapositivas, Documentos digitales Proyector Pizarra Microsoft Teams	presencial	Respuestas de un cuestionario oral.
Semana N° 12: 22 al 27 de junio	Aplicación de los instrumentos de gestión ambiental en zonas estratégicas.	Sistema de gestión ambiental (SGA). Herramientas como la ISO 14001. implementación de políticas, objetivos y procesos, para mejorar el sistema ambiental.	Proyector multimedia Pizarra virtual	presencial	Rúbrica de evaluación del trabajo individual y cooperativo del alumno



UNIDAD 4: Plan de prevención de riesgos y evaluación de riesgos ambientales.

Logro de aprendizaje: Estructura un plan de prevención de riesgos ambientales.

SEMANA	Contenido temático	Sesiones de aprendizaje	Recursos	Tipo de sesión	Evidencia de aprendizaje
Semana N° 13: 29 junio al 04 de julio	Comprensión del procedimiento técnico de la evaluación de riesgos.	Conoce la terminología propia del procedimiento técnico de evaluación de riesgos.	Proyector multimedia Pizarra virtual	presencial	Rúbrica de evaluación del trabajo individual y cooperativo del alumno
Semana N° 14: 06 al 11 de julio	Mapas de riesgos ambientales	Identificar áreas geográficas con mayor riesgo ambiental, como zonas propensas a inundaciones, incendios, forestales, contaminación, etc.	Proyector multimedia Pizarra virtual	presencial	Rúbrica de evaluación del trabajo individual y cooperativo del alumno
Semana N° 15: 13 al 18 de julio	Mapas de riesgos ambientales	Identificar áreas geográficas con mayor riesgo ambiental, como zonas propensas a inundaciones, incendios, forestales, contaminación, etc.	Proyector multimedia Pizarra virtual	presencial	Rúbrica de evaluación del trabajo individual y cooperativo del alumno
Semana N° 16: 20 al 25 de julio	Evaluación final (Unidad N° 3 y 4): 20 al 25 de julio de 2026				



V. METODOLOGÍA

5.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Grupos de discusión.
- Retroinformación.
- Trabajo colaborativo.
- Búsqueda y análisis de la información.
- Tareas de investigación.
- Exposiciones y debates.

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- Estrategia de planificación
- De regulación, dirección y monitoreo
- Organización de la información
- Elaboración de la información
- Control de la comprensión
- Exposición didáctica

5.3 Línea de investigación según programa de estudios

La influencia de la Globalización en el Perú
Internalización de Mypes y Pymes

5.4 Acciones vinculadas al aprendizaje en servicio - AeS (RSU)

Contribuir al desarrollo de las empresas establecidas en el Perú.

Elaborarán y ejecutarán un proyecto innovador sobre estrategias personales, familiares u organizacionales que permitan mitigar el impacto negativo del calentamiento global.



VI. EVALUACIÓN

- De acuerdo con el Reglamento Académico de esta Casa de Estudios en su artículo 13° señala lo siguiente: “Las evaluaciones se califican en escala vigesimal (del 1 al 20) en número enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor del estudiante”.
- Del mismo modo, el referido documento en su artículo 16° señala: “Las evaluaciones son calificadas por los profesores responsables de las asignaturas y entregadas a los estudiantes y las actas a la Dirección de Escuela Profesional dentro de los plazos fijados”.
- Asimismo, el artículo 36° menciona: “La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al director de Escuela.
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo a los criterios siguientes:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EVALUACIÓN PARCIAL	30%
02	EF	EVALUACIÓN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará de acuerdo a la siguiente manera:

$$NF = EP * 30\% + EF * 30\% + TA * 40\%$$

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN



7.1 Básica

1. Arévalo, M y Ortega, A. (2017). Gestión ambiental, (Editorial Síntesis, S.A.) Gestión ambiental (edición actualizada) ISBN:9788491710400.
2. Arroyo, E. (2019). Geopolítica Internacional: las correlaciones de poder entre las potencias en la escena mundial. Lima: Universidad Ricardo Palma, Editorial Universitaria.
3. Arteaga C. y S. Solís (2005). Necesidades sociales y desarrollo humano en acercamiento metodológico. México. Universidad Autónoma de México.
4. Banco mundial. (2006) Perú la oportunidad de un país diferente, próspero, equitativo y gobernable (1ed.vol.1). san isidro, Lima, Perú
5. Miranda, F. (2018). Centralismo, migración y desigualdad en el Perú 1970-2015: Acelerado centralismo, caótica urbanización y desigualdad multidimensional. (1 ed., Vol. 1). Sevilla., España.: Editorial Académica Española.
6. Banco mundial. (2007). Análisis ambiental del Perú: retos para un desarrollo sostenible, resumen ejecutivo. Lima, Banco mundial, Unidad de desarrollo sostenible Región de América Latina y el caribe.
7. PNUD. (2019). El reto de la igualdad. Una lectura de las dinámicas territoriales en el Perú. (1. ed., Vol. 1.). Miraflores., Lima., Perú
8. Beltran D, Bobea Colomer Ibáñez V (2013), Gestión ambiental en la empresa.
9. Burga, M. y J. Lossio (2021) Nueva historia del Perú republicano. La insurgencia de lamultitud.
10. Contreras, C. y M. Cueto (2018) Historia del Perú Contemporáneo. Desde las luchas por la Independencia hasta el presente. Lima: Instituto de Estudios Peruanos. Cap. 10: “El neoliberalismo y los retos del siglo XXI”, pp. 405-463 (extractos).
11. Vergara., A. (2018). Ciudadanos sin República. ¿Cómo sobrevivir en la jungla políticaperuana? (2. ed., Vol. 1). Magdalena del Mar., Lima., Perú.: Planeta.

7.1 Electrónicas:

<http://huesohumero.perucultural.org.pe/textos/50/502.doc>

https://www.academia.edu/36090368/Bru_jula_del_Emprendedor_UNAB_Aug

https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=b240d8af-e21b-1387-f750-a15763106dd3&groupId=252038

file:///C:/Users/CESAR/Downloads/Guia_de_emprendimiento_1.pdf

https://www.academia.edu/36802796/El_emprendimiento_y_los_j%C3%B3venes_Di_mensionen_psico_sociales

7.2 Complementaria



- 1.San José -Martí, I&Lazarzaburú, E (2016) Introducción a la gestión integral de riesgos empresariales Platinium editorial SAC: [https:// fundación inade.org/sites/inade.org/files/web libro 3 la gestión integral de riesgos empresariales.pdf](https://fundacióninade.org/sites/inade.org/files/web%20libro%203%20la%20gestión%20integral%20de%20riesgos%20empresariales.pdf).
- 2.García, J.&Salazar (2005)" Métodos de Administración y Evaluación de Riesgos" Universidad de Chile, [http:// repositorio. u chile](http://repositorio.u-chile).
- 3.MINAN (2009). Guía de Evaluación de Riesgos Ambientales. Ministerio del Ambiente. Javier prado oeste 1440.San Isidro, Lima 27, Perú.
- 4.BID (2016) Gijs Nolet, Willem Vosmer, Matthijs de Bruijn & Braly-Cartiller, I Editores Gomes lorenzo y Netto//Desarrollo social y ambiental.
- 5.Pedraza, G (2018) Gestión de riesgos ambientales para conservar la salud. Ecoe Ediciones.

Lima, 13 de marzo de 2026



.....
Dr. Teófilo Pacheco Trucios
Director de Departamento
Académico de Contabilidad

.....
Dr. Claudio I. Zegarra Arellano
(Docente coordinador)
Código:2020208

.....
CPC Celso Abel Ojeda Sánchez Concha
(Docente)
Código: 0090594